



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - wrzesień

Krąg tematyczny: Skarby z walizki.

Temat: Liczenie pojazdów.

Cele lekcji:

1. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych motywujących dzieci do podejmowania działań matematycznych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi przeliczać w zakresie od 1 do 10.
2. Rozumie miejsce liczby w ciągu liczb naturalnych wg wartości wzrastającej.
3. Potrafi globalnie określać liczbę.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. Sprawdzenie pracy domowej.

2. N podaje temat i cele lekcji.

N krótko omawia rodzaje pojazdów, rozmawia z U na temat ruchu ulicznego, pojazdów uprzywilejowanych, które można zobaczyć na ulicy/drodroże i bezpiecznego włączania ich się do ruchu. U wysłuchują nagranych odgłosów ulicy i starają się je nazwać, ewentualnie słuchają odgłosów zza okna.

3. Zabawa Zmień miejsce.

U stoją w kole. Każdy U ma przypięty do ubrania obrazek z pojazdem. Na hasło np. „samochód” U z takim pojazdem zamieniają się miejscami.

4. U w grupach układają z figur geometrycznych pojazdy.

Przeliczają wszystkie pojazdy. Porównują, która grupa zbudowała więcej pojazdów. Opowiadają, z jakich figur skorzystali przy projektowaniu poszczególnych pojazdów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

U przeliczają figury geometryczne, z których zostały ułożone pojazdy. Na tablicy, zaznaczają poprzez wpisanie lub wskazanie odpowiedniej liczby (N zapisuje liczby od 1 do 10) ilość poszczególnych figur geometrycznych.

5. Zabawa Liczbowy tunel.

U oznaczeni liczbami przypiętymi z przodu na bluzkach ustawiają się w parach obok siebie według wartości liczby (1 do 1, 2 do 2 itd...), tworząc tunel z liczb. Pary kolejno przechodzą przez ten tunel, zaczynając od jedynek. Para, która przejdzie przez tunel, ustawia się na początku tunelu.

6. N zapisuje na tablicy liczby od 1 do 10.

U wspólnie przeliczają od 1 do 10 i w odwrotnej kolejności. N rozdaje U karty z oznaczonymi punktami i liczbami. U łączą punkty oznaczone liczbami w kolejności od największej do najmniejszej.

Wzór:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.....

7. Tradycyjna gra edukacyjna „Garaż”.

N demonstruje planszę do gry. U rysują z pomocą nauczyciela podobną planszę na arkuszu papieru pakowego (wskazane przygotowanie planszy przed lekcją). N podaje zasady. U rzucają kolejno kostką i poruszają się po planszy zabawkami samochodami zgodnie z ustalonymi zasadami. Pokonując poszczególne pola, wprowadzają samochody do garażu. W grze jednorazowo może wziąć udział 2-4 graczy. Samochody ustawiamy na polu START. Grę rozpoczyna U, który wyrzuci największą liczbę oczek na kostce. Kolejni uczestnicy przesuwają samochód o tyle pól, ile oczek wyrzuci na kostce. Na trasie oznaczone są kolorowe pola:

- pole zielone – dodatkowy rzut kostką,
- pole czerwone – postój, opuszczasz jedną kolejkę,
- pole żółte – premia, przeskakujesz dwa pola do przodu,
- pole czarne – cofasz się o dwa pola.

Na poszczególnych polach (oprócz pól kolorowych) są zadania do wykonania zapisane za pomocą działań matematycznych. Jeżeli uczniowie nie są jeszcze na tym etapie, N podaje polecenia:

- 2 i 3 to



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- od 7 odjąć 4 to
- 5 i 5 to
- od 6 odjąć 2 to
- 4 i 3 to
- 6 i 4 to
- od 8 odjąć 3 to
- od 10 odjąć 2 to
- 0 i 9 to
- 0 i 2 to
- 3 i 2 to
- 3 i 4 to
- od 9 odjąć 1 to
- od 5 odjąć 1 to

U obliczają wynik działań na liczydłach i podają wynik. Poprawne rozwiązanie uprawnia do dalszej gry, zły wynik oznacza wykonanie dodatkowego działania (N dostosowuje do możliwości U)

8. Praca z kartą pracy nr 8 Liczenie pojazdów.

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

9. Podsumowanie.

Dzisiaj zajmowaliśmy się przeliczaniem w zakresie 10. Poznaliśmy miejsce liczby w ciągu liczb naturalnych wg wartości wzrastającej, ćwiczyliśmy umiejętność przeliczania od początku do końca i od końca do początku.

10. Zadanie pracy domowej.

Pokolorujcie samochód na swój ulubiony kolor. Starajcie się nie wychodzić poza linie.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- obrazki przygotowane przez N z wybranymi pojazdami,
- nagranie odgłosów ulicy,
- figury geometryczne,
- tradycyjna gra edukacyjna "Garaż",
- kostka do gry,
- 2-4 małe samochodziki,
- liczby na kartonikach 1-10,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karty z oznaczonymi punktami i liczbami dla każdego ucznia,
- karta pracy nr 8 Liczenie pojazdów.